


Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель _____ С.Н. Митин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История дипломатии: Запад и Восток
Факультет	ГНиСТ
Кафедра	Истории Отчества, регионоведения и международных отношений
Курс	3

Направление: 46.03.01 История (уровень – бакалавр)

Профиль: История постсоветской России

Форма обучения: очная

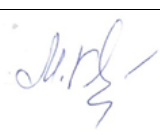
Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 03.06 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Каунова Н.Е.	ИОРИМО	кин, доцент

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой истории Отчества, регионоведения и международных отношений
 _____ М.В. Карнаухова
«22» мая 2023 г.

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели данного курса:

- - введение студентов - историков в проблематику наиболее важных и влиятельных внешнеполитических доктрин, дипломатической теории и практики, относящихся к различным социокультурным традициям и историческим периодам;
- - изучение курса даст возможность студентам познакомиться с основными направлениями дипломатического мышления – от древнейших его образцов и до современной дипломатии;
- - преподавание курса позволит обратить особое внимание на генезис внешнеполитических и дипломатических концепций, их историко-культурные основания и соотношение с существовавшей политической практикой, эволюцию локальных межгосударственных отношений в глобальную систему международных и постмеждународных отношений;
- - освоение истории дипломатии позволяет обнаружить в ней общую систему знаний о межгосударственных и международных отношениях, в которых отражены преемственность идей и взаимовлияния политической культуры различных государств и народов, относящихся к разным цивилизациям;
- - ознакомление с историей дипломатии позволяет студентам освоить особый понятийный аппарат данной науки с его собственной терминологией и теоретическим уровнем рассмотрения тех или иных проблемных категорий, в частности, связанных с происхождением государства, его внешнеполитическими функциями, задачами по реализации национальных интересов и т. д.


Задачи курса. Программой курса предусматривается изучение, понимание и знание студентами самого феномена и функций дипломатии, особенно того нового, что вносит в них мировое развитие в эпоху глобализации, выстраивая современную систему дипломатических приоритетов:

- искусство и техника убеждения необходимости и возможности реализации национальных интересов;
- техника принуждения, когда в ходе дипломатического “торга” грань между убеждением и принуждением стирается, и оба подхода нередко переходят один в другой;
- процедура дипломатического урегулирования, когда субъекты международных отношений изменяют свои позиции по спорным вопросам, взаимно приспосабливая их, чтобы достичь стабильных взаимоотношений;
- техника достижения письменных соглашений, поскольку только они являются наиболее надежными свидетельствами международных обязательств;
- знание важнейших этапов исторического развития феномена дипломатии;
- выработка мировоззренческих основ дипломатического мышления;
- умение обнаруживать взаимосвязи наиболее влиятельных политических и дипломатических доктрин с международной практикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Дисциплин по выбору» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций.

Дисциплина читается в 5-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- История древнего мира
- История средних веков
- Новая история
- История России IX-XVII вв
- История России XVIII-XIX вв
- История восточной культуры / История европейской культуры

а также при прохождении производственной практики.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- ✓ *способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления*
- ✓ *способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.*

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- Новейшая история
- История России XX в.
- История регионов мира
- История Востока XX-XXI вв.
- История политических учений
- История мировых религий
- Историческая демография / История повседневности России
- Преддипломная практика
- Проектная деятельность
- Научно-исследовательская работа
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Общество и власть в России / История государственных учреждений России для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
<i>Научно-исследовательская</i>	ПК-2 Способен к	ПК-2.1. Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


<i>я деятельность</i>	проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса	исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности. ПК-2.2. Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах. ПК-2.3. Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования..
-----------------------	---	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –3ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)		
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам	
		5	6
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54	
Аудиторные занятия:			
• лекции	18	18	
• семинары и практические занятия	36	36	
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	54	54	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	108	108	

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	СР	
		Лек	ПР	лабораторные работы, практики, кумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Предмет, объект, структура и методология исследования дипломатической истории	6	1	2			3	Устный опрос
2.Международные отношения и дипломатия Древнего Востока	6	1	2			3	Тестирование
3.Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.	6	1	2			3	Устный опрос
4.Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.	6	1	2			3	Тестирование
5.Дипломатия европейского средневековья.	7	1	2			4	Устный опрос
6.Дипломатические связи стран Востока в средневековый период	7	1	2			4	Тестирование
7.Международные отношения и дипломатия в начале Нового времени	7	1	2			4	Устный опрос
8.Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений	7	1	2			4	Тестирование
9.Принципы суверенитета и дипломатия конца XVIII – начала XIX вв.	7	1	2			4	Устный опрос
10.Особенности дипломатия в Венской системе международных отношений	7	1	2			4	Устный опрос, тестирование
11.Дипломатия эпохи национальных войн и «национальной политики»	7	1	2			4	Устный опрос
12.Завершение	6	1	2			3	Устный

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

дипломатической борьбы за раздел мира							опрос
13.Международные конфликты и кризисы начала XX века: дипломатические аспекты	10	2	4			4	Устный опрос, тестирование
14.Дипломатия и международные отношения в годы первой мировой войны	10	2	4			4	Устный опрос, тестирование
15. Международный порядок XX в.	10	3	4			4	Устный опрос
ИТОГО:	108	18	36			54	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Тема 1. Предмет, объект, структура и методология исследования курса «История дипломатии».

История дипломатии как наука. Философия истории и дипломатия как наука и искусство: связь времен и социального опыта. Структура и периодизация курса. Предмет истории дипломатии как соединение конкретно-исторического контекста с теорией общественного развития. Дипломатия и международные отношения: общее и особенное. Место истории дипломатии в системе исторических и политических наук. Методологические проблемы истории дипломатии. Теория исторического процесса.

Тема 2. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока. Политические традиции Древнего Востока. Восточное общество – географическое и историческое измерения. Многообразие восточных цивилизаций и надцивилизационное единство социальной организации. Споры о сущности восточных обществ и их соотношении с историей Запада. Восток и формы самоидентификации человека и общества. Представления о цивилизации и варварской периферии. Универсализм в понимании государства. Неавтономность политической сферы. Древний Египет. Поучения Гераклеопольского царя своему сыну. Поучение Птахотепа. Речение Ипусера. Древняя Месопотамия. Эль-Амарнская дипломатическая переписка (XV – XIV вв. до н. э.). Договор Рамсеса II с Хаттусилем III (1278 г. до н. э.). Международная политика Ассирии в VIII – VII вв. до н. э. Внешняя политика и дипломатия Ашурбанипала (668 – 626 гг. до н. э.). Древняя Индия. Политическая мысль древнеиндийского общества. Представление о дхарме и государе как ее хранителе. Артхашастра – книга - памятник индийской политической мысли. Учение о государстве и государственном управлении. Внутренняя и внешняя политика государства. Правила дипломатической деятельности. Законы Ману о дипломатах и их деятельности. Древний Китай. Конфуций: советы по управлению страной. "Семейная" модель общества и государства. Тезис о "небесном мандате" и сакрализация императорской власти. Культ предков и учение о ритуалах. Идеал совершенного человека и политические отношения. Гунь Суньян и легисты. Теория государственного управления. Роль закона в регулировании государственной жизни. Конфуцианско - легистский синтез и основные компоненты китайской политической традиции. Стратегическое мышление и опыт межгосударственных отношений.

Тема 3. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.

Античная цивилизация и ее особенности. Античность как периферия Востока. Эллины и

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

варвары – этнические и политические представления. Зарождение дипломатии в гомеровской Греции (XII – VIII вв. до н. э.). Дипломатия в классический период древнегреческой истории (VIII – IV вв. до н. э.). Полис как основная форма социальной организации. Единство всех сфер общественной жизни. Полисная демократия, ее основные черты. Характер и принципы межполисных отношений. Проксения. Амфикионии. Договоры и союзы. Послы и посольства. Проект Перикла о созыве панэллинского мирного конгресса (448 г. до н. э.). Пелопонесская война в описании Фукидида как первая попытка осмысления характера и смысла межгосударственных отношений в Древней Греции (431-404 гг. до н. э.). Государство, политические отношения и дипломатия в трудах древнегреческих мыслителей. Гераклит: правление “лучших”, оптимальная форма государственного правления, роль закона в жизни общества. Демокрит: государство как “общее дело” граждан. Политический идеал в межполисных отношениях. Софисты: учение о формах государства, способах управления обществом и принципах межгосударственных отношений. Платон: учение о происхождении государства, причинах смены его форм, проектах идеальных вариантов государства, представление об организации и значении правосудия, в том числе и в межполисных отношениях. Аристотель: классификация форм государства, учение о смешанной форме как наилучшей. Полития как идеальный вариант организации общества. Отношение к войне и миру. Греко – персидские отношения как доминанта древнегреческой истории. Филократов мир (346 г. до н. э.) и дебаты в Афинской эклессии. Дипломатические письма македонского царя Филиппа II к афинскому народу. Коринфский конгресс (338 – 337 гг. до н. э.). Судьба греческого универсализма. Александр Македонский и проблема мировой державы. Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его дипломатическая практика.


Тема 4. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.

Основные черты римской дипломатии в период Республики. Дипломатические органы и практика. Процедуры объявления войны и заключения мира. Проблема союзников и “союзническая война”. Расширение международных связей Рима в III – IV вв. до н. э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V. Дипломатическая победа римлян в Греции. Замысел Ганнибала об окружении Италии. Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем (III век до н. э.). Переговоры римского легата Марция. Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе. Выступление римских послов на общесоюзном собрании греков в Коринфе. Поражение ахейян (146 г. до н. э.) и покорение римлянами Греции. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 – 51 гг. до н. э.).

Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи. Римская дипломатия в эпоху Октавиана Августа. Дипломатические действия Рима на Востоке в I веке нашей эры. Соглашение по армянскому вопросу между Римом и Парфией (66 г.). Связи Рима с Китаем (I – II века нашей эры). Договоры Рима с Сасанидами (III – VI вв. н. э.). Внутренняя дипломатия. Союзные договоры с варварами (IV – V вв. н. э.). Профессия дипломата, риторско-дипломатические школы.

Тема 5. Дипломатия европейского средневековья.

Дипломатия эпохи Великого переселения народов. Римская империя и варвары. Константинопольский двор и Атиллы. Одоакр и Теодорих. Посольское дело в Византии (VI-X вв.). Дипломатия Юстиниана (527-565). Дипломатические связи пап с франкским королевством. Дипломатия Карла Великого. Международное положение Киевской Руси, отношения с Византией. Русь и Западная Европа. Договоры киевских князей с греками.

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Арабская дипломатия. Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. Распад империи Карла Великого, “распыление Европы” и право частной войны. Папы и Священная Римская империя германской нации. Григорий VII и Генрих IV. Крестовые походы. Дипломатия Фридриха Барбароссы, Иннокентия III и Фридриха II Гогенштауфена. Дипломатия укрепления феодальных монархий. Возникновение национальных государств и дипломатическая деятельность Франции в XII - XV веках. Сношения Парижа с монгольскими ханами. Филипп IV и Бонифаций VIII. Дипломатические перипетии Столетней войны. Людовик XI и его дипломатия. Международные связи Италии. Организация консульской службы. Флорентийские дипломаты. Венецианская дипломатия. Посольское дело в Венеции. Распространение в Европе дипломатического опыта североитальянских городов - государств. Международные отношения Киевской Руси в XI – XIII веках. Договоры русских городов с немецкими городами. Межкняжеская дипломатия на Руси. Посольская служба. Порядок заключения договоров. Русско-татарские отношения в XIII-XV веках. Складывание Великого Княжества Московского.

Тема 6. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабы и Европа: взаимодействие и противостояние исламского и христианского миров. Арабы и Византия. Особенности арабской дипломатии. Китай в эпоху династии Тан (VII-X вв.). Подчинение Кореи и Вьетнама. Установление контроля над Великим шелковым путем. Соперничество с арабами и поражение 751 года. Морская торговля Китая с государствами, расположенными по берегам Индийского океана. Период “5 династий и 10 царств” в X веке. Империя Сун: борьба с чжурчжэнями. Образование империи Цзинь. Подписание мира между двумя империями. Завоевание Северного Китая монголами и гибель империи Цзинь. Захват монголами в 1279 году столицы империи Сун и завершение завоевания Южного Китая. Восстановление независимости Китая в 1368 году. Цинская империя и морская экспансия Китая. 7 экспедиций Чжэнг Хэ в начале XV в. и установление торговых отношений с Молуккскими и Зондскими островами, Индией, Ираном народами юга Аравии и Восточной Африки. Самоизоляция Китая в XV веке и ее причины. Монгольские завоевания на западе – в Средней Азии, Закавказье, Иране, Восточной Европе. Распад Монгольской державы на 4 улуса. Русско-монгольские отношения в XIII-XV вв. Сношения Франции с монгольскими ханами. Папские посольства в Золотую Орду. Появление турок-османов в Передней Азии. Образование Османской империи. Турецкие завоевания в Азии, Африке и Европе. Захват турками Константинополя и гибель Византийской империи. Дипломатия турецких султанов. Делийский султанат в Индии и объединение почти всей страны. Бабур и покорение Делийского султаната. Империя Великих Моголов в Индии - от среднеазиатских рек Амударья и Сырдарья до южной оконечности Индостана, от земель нынешнего Афганистана до границ Китая. Внешняя политика и дипломатия Акбара. Завоевание Индии англичанами.

Тема 7. Международные отношения и дипломатия в начале Нового времени.

Великие географические открытия и первая волна колониальных захватов. Политическая карта мира XVI столетия. Эпоха Возрождения. Рождение новых принципов межгосударственных отношений, международного права. Государственный интерес как принцип внешней политики. Династический и конфессиональный принципы в международных отношениях. Теория “естественных границ”. Органы внешней политики и дипломатии в XVI веке. Быт и нравы дипломатов, их типы. Возникновение единых централизованных государств, их торговое и колониальное соперничество. Гегемония Испании Карла V и Филиппа II. Основные линии внешней политики и дипломатии

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Франции. Дипломатическая деятельность Англии. Дипломатия Московского великого княжества при Иване III и Московского царства при Иване IV.

Тема 8. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII – первая половина XVIII вв.)

Гегемония Франции в международных отношениях на европейском континенте. Дипломатия “великого замысла” Генриха IV и Сюлли. Дипломатическая деятельность кардинала Ришелье в период Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Возникновение системы сверенных европейских государств. Появление “новых” держав – России, Швеции, Пруссии. Баланс сил в Европе и основные международные противоречия. Борьба за гегемонию на континенте и в колониальном мире. Людовик XIV и его дипломатия. Франко-голландское соперничество. Династические войны и начало упадка влияния Франции. Английская дипломатия после буржуазной революции. “Долгий парламент” и внешняя политика Англии. Дипломатия Кромвеля. Завершение войны с Голландией и начало войны с Испанией. Нормализация отношений с Францией. Заключение торговых договоров с Швецией, Данией и Португалией. Вильгельм Оранский и Питт. Международное положение Московского государства в XVII веке. Основные направления русской внешней политики. Присоединение Украины к России. Андрусовское перемирие 1667 г. Антитурецкая коалиция европейских держав. Выход русских казаков на Амур. Нерчинский договор 1689 г. и российско-китайские отношения. Дипломатические учреждения Московского государства. Посольский приказ. И. М. Висковатый, А. Л. Ордин-Нащокин. Складывание “посольского обряда”. Дипломатия Петра I и выход России на берега Балтийского моря. Семилетняя война и ее значение в европейской политике. Ослабление Турции и возникновение “восточного вопроса”. Разделы Польши и появление еще одной “острой” общеевропейской европейской проблемы.

Тема 9. Принцип суверенитета и дипломатия последней трети XVIII – начала XIX веков.

Война за независимость британских колоний в Северной Америке и позиции европейских держав. Помощь Франции американским колониям. Заключение союзного и торгового договора между Парижем и Соединенными штатами (1778). Объявление Россией вооруженного нейтралитета (1780). Мирные переговоры американцев с Англией. Версальский договор 1783 г. Значение образования США для международных отношений. Англо-американский договор 1794 г. Кризис дипломатии французского абсолютизма к 1789 г. Европейская дипломатия и французская революция 1791-1794 гг. Уильям Питт-младший и его континентальная политика. Екатерина II и цели русской дипломатии в Европе. Европейская политика Пруссии. Австрия, бельгийская революция 1789 г. и подготовка к войне с Пруссией. Англия как вершительница судеб европейского равновесия. Рейхенбахские соглашения 1790 г. Идея европейского конгресса для интервенции во французские дела. Революция во Франции и дестабилизация международных отношений на континенте. Французская дипломатия при Законодательном собрании (осень 1791 – лето 1792). Дипломатия якобинской диктатуры. Дипломатическая деятельность Франции в период термидорианского режима и директории (1794-1799). Талейран и Бонапарт. Европейские дипломатические отношения при Наполеоне (1799-1814). Два периода в дипломатической деятельности французского императора – до Тильзита и после 1804 г. Революционные войны: от экспансии к гегемонии. Формирование новой антифранцузской коалиции в Европе. Объявление Наполеоном континентальной блокады Англии (21 ноября 1806 г.). Свидание в Тильзите и русско-французские отношения. Эрфуртское свидание Александра I и Наполеона (1808).

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Измена Талейрана и его тайные сношения с русским императором. Назревание конфликта Франции с Россией. Взгляды Кутузова и Александра I на роль России в Европе. Миссия Меттерниха 26 июня 1813 г. Шомонский трактат 1 марта 1814 г.

Тема 10. Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века).


Венский конгресс и его решения (октябрь 1814 – июнь 1815). Легитимизм, его историческое и юридическое истолкование. Польско-саксонский вопрос. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815). Организация Германского союза. “100 дней” Наполеона. Итоги Венского конгресса. Александр I, Меттерних, Талейран, Кэслри, Гарденберг как дипломаты. Восстановление баланса сил.

“Европейский концерт”. Конгрессы в Троппау (1820) и Лайбахе (1821)/ Священный союз и “пробуждение национальностей”. Внутренние противоречия в Священном союзе. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Дипломатия Каннинга. Веронский конгресс 1822 г. Англия и образование независимых государств в Латинской Америке. “Доктрина Монро”. Греческая проблема. Сближение России и Англией и Францией и дальнейший развал Священного союза. Миссия Веллингтона. Образование коалиции 3-х держав против Турции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир (1829). От июльской революции 1830 г. во Франции до революционных переворотов в Европе 1848-1849 гг. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании (1830-1831). Бельгийская революция и великие державы. Пальмерстон и противоречия держав в восточном вопросе. Два течения в Англии в отношении восточного вопроса. Попытка Николая I договориться с Англией о разделе Турции. Революции 1848 гг. и крушение Венской системы.

Тема 11. Дипломатия эпохи национальных войн и “национальной политики” (50-70-е годы XIX века).

“Принцип национальностей” в политике Наполеона III. Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция великих держав. Занятие русскими войсками Дунайских княжеств. Вступление Англии и Франции в русско-турецкую войну. Крымская война. Дипломатическая деятельность держав во время Крымской войны. “Четыре пункта” Наполеона III. Парижский конгресс 1856 г. Условия мира. Внешняя политика Наполеона III в Европе. Европейские державы и объединение Италии. Ухудшение англо-французских отношений. Война Франции и Италии с Австрией (1859). “Реальная политика” Бисмарка и проблема объединения Германии. Бисмарк как дипломат. Прусско-датский конфликт из-за Шлезвиг-Гольштейна. Соглашение между Австрией и Пруссией. Условия мира с Данией. Австро-прусская война 1866 г. Дипломатическая подготовка франко-прусской войны. Эмская депеша.

Франко-прусская война. Позиция России, Австро-Венгрии и Италии. Отмена нейтрализации Черного моря. Заключение прелиминарного мирного договора в Версале. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна и международная дипломатия. Франкфуртский мир (10 мая 1871 г.). Изменение баланса сил в Европе. Политика “блестящей изоляции” Великобритании. Соглашение трех императоров (1873). Военная тревога 1875 г. Россия и Восточный кризис 70-х годов XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс 1878 г. и его решения. Образование Австро-германского союза (1879). Подписание Тройственного союза Германии, Австро-Венгрии и Италии (20 мая 1882). русско-германский Договор перестраховки 1887 г. Заключение Русско-французского союза (1891-1893 гг.). Восстановление баланса сил в Европе. Начало англо-германского антагонизма.

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Пангерманисты и “Drang nach Osten”. Германская Weltpolitik. Набег Джемсона и телеграмма Вильгельма II Крюгеру. Последствия южноафриканского кризиса. Захват Германией Киао-Чао. Переговоры об англо-германском союзе. Германский военноморской закон 1898 г.

Тема 12. Завершение дипломатической борьбы за раздел мира и первые войны за его передел.

Цели и задачи, формы и методы колониальной политики европейских держав во второй половине XIX в. Экономическая политика и колониализм. Протекционизм и усиление борьбы за раздел колоний и сфер влияния. Колониальная экспансия Англии в 70-е годы XIX века. Захват Францией Туниса в 1881 г. Анго-французское соперничество в Египте. Оккупация Египта английскими войсками (1882). Колониальная политика Бисмарка.. Территориальный раздел Африки. Столкновение колониальных интересов России и Англии в Средней Азии Основные узлы колониальных противоречий в Африке, на Ближнем, Среднем и Дальнем Востоке. Внешняя экспансия США и Японии. Испано-американская война 1898 г. Колониальные империи европейских держав. Доктрина Хей (“открытых дверей” в Китае). Англо-бурская война 1899-1902 гг. Договор о Панамском канале. 1903 г. Англо-японский союзный договор 1902 г. Вопрос об эвакуации Манчжурии. Российско-китайские отношения. Попытка англо-русского сближения. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир 1905 г.


Тема 13. Международные конфликты и кризисы начала XX века: дипломатические аспекты.

Международные конфликты как дестабилизирующий фактор международных отношений. Проблемы дипломатического урегулирования конфликтов. Соглашение 8 апреля 1904 г. и Англо-французская Антанты. Попытки заключения российско-германского союза в конце 1904 г. и их провал. Свидание Николая II и Вильгельма II в Бьерке. Марокканский кризис 1905-1906 гг. Алжесирасская конференция. Усиление франко-британского военного сотрудничества. Англо-русское соглашение 1907 г. и возникновение тройственной Антанты в составе Англии, России и Франции. Англо-французский, англо-русский и русско-японский колониальные компромиссы.

Англо-германское морское соперничество. Борьба за Балканы и Турцию в начале XX века. Русско-австрийское соглашение в Бухлау в 1908 г. Инцидент в Касабланке. Потсдамское свидание. Агадир. Боснийский кризис. Итало-турецкая война. Демарш Чарыкова. Миссия Холдена. Упрочение Антанты. Балканский блок. Первая балканская война. Совещание послов великих держав в Лондоне. Вторая балканская война. Бухарестский мир и территориальный передел на Балканах. Балканский вопрос в конце 1913 – начале 1914 гг.

Тема 14. Дипломатия и международные отношения в период между мировыми войнами

Предпосылки и причины мировой войны. Июльский кризис 1914 г. и начало первой мировой войны. Формирование воюющих коалиций (Антанты и Четверного союза), их стратегические цели. Австро-венгерский ультиматум Сербии. Германский ультиматум России. Начало русско-германской войны. Объявление Германией войны Франции. Вторжение германских войск в Бельгию. Вступление в войну Англии, Японии, Турции, Италии. Дипломатическая борьба за вовлечение в войну нейтральных государств. Втягивание в военные действия Болгарии, Румынии. Вступление в первую мировую войну США. Попытки раскола воюющих коалиций и заключения сепаратного мира. Февральская революция 1917 г. в России и обострение противоречий в Антанте относительно целей войны и условий мира. 14 пунктов В. Вильсона. “Мирные” маневры

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Германии в 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. в России. Советская дипломатия: опубликование тайных договоров, декрет о мире, открытие советско-германских переговоров о перемирии. Западные союзники и Россия в 1917 г. Брестский мир и его условия. Поражение германского блока в первой мировой войне. Капитуляция Австро-Венгрии и Турции. Просьбы Германии о перемирии. Предварительные переговоры о перемирии. Компьенское перемирие и итоги первой мировой войны.

Тема 15. Международный порядок XX в

Задачи дипломатической службы по завершению итогов войны. Противодействие блоковой политики Запада. Линия на тесное взаимодействие с неприсоединившимися странами. Карибский кризис. Курс на международную разрядку, недопущение распространения ядерного оружия и ограничение обычных вооружений. Рассматриваются задачи советской дипломатии по закреплению итогов войны. Деятельность Совета министерства иностранных дел. Политико-дипломатическая реакция СССР на создание НАТО. Формирование позиции по германскому вопросу. Попытки полного урегулирования отношений с Японией. Обновление подхода к внешней политике в контексте 20 съезда КПСС. Структурные и кадровые изменения в МИД СССР в связи с приходом А.А. Громыко. Мирные инициативы Советского Союза. Принятие по собственной инициативе Декларации ООН о представлении независимости колониальным странам и народам. Карибский кризис. Договор ОСВ-1, ОСВ-2 и ПРО. Вклад собственной дипломатии в достижение международной разрядки. В лекции излагается концепция международных отношений периода перестройки. Акцентируется преимущественное развитие отношений с Западом. Германская проблема как узловое на европейском направлении. Усиление взаимодействия с США. Налаживание дружественных отношений с КНР. Изменения в структуре и кадровом составе МИД СССР/России. Внешнеполитические и дипломатические просчета периода перестройки и президента Б.Н. Ельцина. Дипломатия России на рубеже веков и в первые 2000 гг. Внесение корректировок во внешней политике России с учетом итогов предыдущего периода. Концепция внешней политики России от 2008г. Новая внешнеполитическая концепция от 2013г, ее отличительная особенность. Доктринальные принципы внешней политики. Политико-дипломатическая линия России с целью урегулирования проблем современности, поддержание международного мира и безопасности. Усилия российской дипломатии для противодействия новым вызовам и Стремление России консолидировать государства СНГ. Роль ОДКБ и ШОС во внешнеполитических приоритетах России. Отношения с США и странами ЕС. Политико-дипломатическое сопровождение воссоединения Крыма с Россией. Современная структура МИД РФ.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Предмет, объект, структура и методология исследования курса «История дипломатии».

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Предмет истории дипломатии как соединение конкретно-исторического контекста с теорией общественного развития.
- Дипломатия и международные отношения: общее и особенное.
- Место истории дипломатии в системе исторических и политических наук.

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- Методологические проблемы истории дипломатии.
- Теория исторического процесса..

Тема 2. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Древний Китай. Конфуций: советы по управлению страной. "Семейная" модель общества и государства.
- Тезис о "небесном мандате" и сакрализация императорской власти. Культ предков и учение о ритуалах.
- Идеал совершенного человека и политические отношения. Гунь Суньян и легисты.
- Теория государственного управления. Роль закона в регулировании государственной жизни.
- Конфуцианско - легистский синтез и основные компоненты китайской политической традиции.
- Стратегическое мышление и опыт межгосударственных отношений.

Тема 3. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции..

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Политический идеал в межполисных отношениях.
- Софисты: учение о формах государства, способах управления обществом и принципах межгосударственных отношений.
- Платон: учение о происхождении государства, причинах смены его форм, проектах идеальных вариантов государства, представление об организации и значении правосудия, в том числе и в межполисных отношениях.
- Аристотель: классификация форм государства, учение о смешанной форме как наилучшей.

Тема 4. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения – семинар, дискуссия, деловая игра.


Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи.
- Римская дипломатия в эпоху Октавиана Августа.
- Дипломатические действия Рима на Востоке в I веке нашей эры. Соглашение по армянскому вопросу между Римом и Парфией (66 г.).
- Связи Рима с Китаем (I – II века нашей эры). Договоры Рима с Сасанидами (III – VI вв. н. э.). Внутренняя дипломатия.
- Союзные договоры с варварами (IV – V вв. н. э.). Профессия дипломата, риторско-дипломатические школы.

Тема 5. Дипломатия европейского средневековья.

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Дипломатия эпохи Великого переселения народов.
- Римская империя и варвары.
- Константинопольский двор и Атиллы. Одоакр и Теодорих.
- Посольское дело в Византии (VI-X вв.).
- Дипломатия Юстиниана (527-565). Дипломатические связи пап с франкским королевством. Дипломатия Карла Великого.
- Международное положение Киевской Руси, отношения с Византией. Русь и Западная Европа.

Тема 6. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период.

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения – семинар, дискуссия, деловая игра.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Образование Османской империи. Турецкие завоевания в Азии, Африке и Европе. Захват турками Константинополя и гибель Византийской империи. Дипломатия турецких султанов.

Задание на деловую игру:

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы получают тексты информации об истории дипломатии и проводят их анализ на предмет удовлетворения требованиям, предъявляемым к формулировке публичных, что за страна Востока. Разрабатывают предложения по корректировке текстов концепций. По завершении производится заслушивание доклада каждой малой группы, его общее публичное обсуждение и итоговое оценивание с участием преподавателя.

Время - общее 60 мин. (50 мин. – самостоятельная работа, 10 мин. – обсуждение каждого доклада).

Тема 7. Международные отношения и дипломатия в начале Нового времени.

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Органы внешней политики и дипломатии в XVI веке.
- Быт и нравы дипломатов, их типы.
- Возникновение единых централизованных государств, их торговое и колониальное соперничество.
- Гегемония Испании Карла V и Филиппа II.
- Основные линии внешней политики и дипломатии Франции.
- Дипломатическая деятельность Англии.
- Дипломатия Московского великого княжества при Иване III и Московского царства при Иване IV.


Тема 8. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII – первая половина XVIII вв.)

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Гегемония Франции в международных отношениях на европейском континенте. Дипломатия “великого замысла” Генриха IV и Сюлли.
2. Дипломатическая деятельность кардинала Ришелье в период Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение.

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Возникновение системы сверенных европейских государств. Появление “новых” держав – России, Швеции, Пруссии.
4. Баланс сил в Европе и основные международные противоречия.
5. Борьба за гегемонию на континенте и в колониальном мире. Людовик XIV и его дипломатия. Франко-голландское соперничество.
6. Династические войны и начало упадка влияния Франции.

Тема 9. Принцип суверенитета и дипломатия последней трети XVIII – начала XIX веков.

ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Война за независимость британских колоний в Северной Америке и позиции европейских держав.
- Помощь Франции американским колониям.
- Заключение союзного и торгового договора между Парижем и Соединенными штатами (1778).
- Объявление Россией вооруженного нейтралитета (1780).
- Мирные переговоры американцев с Англией. Версальский договор 1783 г.
- Значение образования США для международных отношений. Англо-американский договор 1794 г.
- Кризис дипломатии

Тема 10. Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века).

ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- ✓ Венский конгресс и его решения (октябрь 1814 – июнь 1815). Легитимизм, его историческое и юридическое истолкование.
- ✓ Польско-саксонский вопрос. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815).
- ✓ Организация Германского союза. “100 дней” Наполеона.
- ✓ Итоги Венского конгресса. Александр I, Меттерних, Талейран, Кэслри, Гарденберг как дипломаты. Восстановление баланса сил.


Тема 11. Дипломатия эпохи национальных войн и “национальной политики” (50-70-е годы XIX века).

ЗАНЯТИЕ 11

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- “Принцип национальностей” в политике Наполеона III.
- Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция великих держав.
- Занятие русскими войсками Дунайских княжеств.
- Вступление Англии и Франции в русско-турецкую войну.
- Крымская война. Дипломатическая деятельность держав во время Крымской войны.
- “Четыре пункта” Наполеона III. Парижский конгресс 1856 г.

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема. 12 Завершение дипломатической борьбы за раздел мира и первые войны за его передел.

ЗАНЯТИЕ 12

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- ✓ Цели и задачи, формы и методы колониальной политики европейских держав во второй половине XIX в.
- ✓ Экономическая политика и колониализм. Протекционизм и усиление борьбы за раздел колоний и сфер влияния.
- ✓ Колониальная экспансия Англии в 70-е годы XIX века. Захват Францией Туниса в 1881 г. Анго-французское соперничество в Египте.
- ✓ Оккупация Египта английскими войсками (1882).
- ✓ Колониальная политика Бисмарка..
- ✓ Территориальный раздел Африки.

Тема 13. Международные конфликты и кризисы начала XX века: дипломатические аспекты.

ЗАНЯТИЕ 13

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Международные конфликты как дестабилизирующий фактор международных отношений. Проблемы дипломатического урегулирования конфликтов.
- Соглашение 8 апреля 1904 г. и Англо-французская Антанта.
- Попытки заключения российско-германского союза в конце 1904 г. и их провал.
- Свидание Николая II и Вильгельма II в Бьерке. Марокканский кризис 1905-1906 гг. Алхесирасская конференция.
- Усиление франко-британского военного сотрудничества.
- Англо-русское соглашение 1907 г. и возникновение тройственной Антанты в составе Англии, России и Франции.
- Англо-французский, англо-русский и русско-японский колониальные компромиссы.


Тема 14. Дипломатия и международные отношения в период первой мировой войны.

ЗАНЯТИЕ 14

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Предпосылки и причины мировой войны.
2. Июльский кризис 1914 г. и начало первой мировой войны.
3. Формирование воюющих коалиций (Антанты и Четверного союза), их стратегические цели.
4. Австро-венгерский ультиматум Сербии. Германский ультиматум России.
5. Начало русско-германской войны.
6. Объявление Германией войны Франции.
7. Вторжение германских войск в Бельгию.
8. Вступление в войну Англии, Японии, Турции, Италии.

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет, объект, структура и методология исследования дипломатической истории
2. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока
3. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.
4. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.
5. Дипломатия европейского средневековья.
6. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период
7. Международные отношения и дипломатия в начале Нового времени
8. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений
9. Принципы суверенитета и дипломатия конца XVIII – начала XIX вв.
10. Особенности дипломатия в Венской системе международных отношений
11. Дипломатия эпохи национальных войн и «национальной политики»
12. Завершение дипломатической борьбы за раздел мира
13. Международные конфликты и кризисы начала XX века: дипломатические аспекты
14. Дипломатия и международные отношения в годы первой мировой войны
15. Международный порядок XX в.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Предмет, объект, структура и методология исследования дипломатической истории	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачету 	3	тестирование, устный опрос, зачет
2. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	3	устный опрос, зачет
3. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	3	устный опрос, зачет
4. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	3	устный опрос, зачет
5. Дипломатия европейского средневековья.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	устный опрос, зачет
6. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	устный опрос, зачет

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

7.Международные отношения и дипломатия в начале Нового времени	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	устный опрос, зачет
8.Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	устный опрос,
9.Принципы суверенитета и дипломатия конца XVIII – начала XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	зачет
10.Особенности дипломатия в Венской системе международных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	устный опрос,
11.Дипломатия эпохи национальных войн и «национальной политики»	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	зачет
12.Завершение дипломатической борьбы за раздел мира	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	3	устный опрос, зачет
13.Международные конфликты и кризисы начала XX века: дипломатические аспекты	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	устный опрос,
14.Дипломатия и международные отношения в годы первой мировой войны	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	Устный опрос зачет

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

15. Международный порядок XX в.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	устный опрос,
---------------------------------	---	---	---------------

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

основная:

1. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 258 с. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87420.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00862-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511486>.

дополнительная:


1. Теория и история дипломатии. Часть первая. Древность и Средние века : хрестоматия / составители О. И. Ивонина, Т. А. Черновверская. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. – 220 с. – ISBN 978-5-7014-0700-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87196.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Теория и история дипломатии. Часть вторая. Раннее Новое время : хрестоматия / составители Т. А. Черновверская. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-7014-0806-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87170.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 282 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05293-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515104>.

4. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05294-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515616>.

учебно-методическая:

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История дипломатии: Запад и Восток» для студентов направления 46.03.01 История всех форм обучения / Н. Е. Каунова ; Ульян. гос. ун-т. – 2023. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15289>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись


_____ / _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент КИОРиМО

Каунова Н.Е.